

|   |                                 |   |  |   |   |
|---|---------------------------------|---|--|---|---|
| <b>Klasse:</b>  | <b>Tag:</b>                     | <b>Zeit:</b> 90min  | <b>Lehrkraft:</b>  |   |   |
| <b>Stundenthema: Das Marine-Ehrenmal in Laboe (Vorbereitungsstd.)</b>   |                                 | <b>Thema der Unterrichtseinheit:</b>  |  |   |   |
| <b>Lernziele:</b> Die Schülerinnen und Schüler (SuS) sollen die Aufgabe und Bedeutung des Ehrenmals verstehen und somit wissen, wie sie sich vor Ort zu verhalten haben.<br>Die SuS sollen zu der Erkenntnis gelangen, dass der Wunsch nach Rache (in den Widmungen) durch den Gedanken der Versöhnung ersetzt wurde. |                                 |   |  |   |   |
| <b>Medien/Materialien:</b> Over-Head-Projektor (OHP) oder Beamer und PC für PowerPoint-Präsentation , Foto vom Marine-Ehrenmal auf OHP-Folie, Arbeitsbögen (AB), möglicherweise Plakate und Stifte  |                                 |   |  |   |   |
| <b>Zeit</b>   | <b>Phase</b>                    | <b>Geplantes Lehrverhalten</b>  | <b>Erwartetes Schülerverhalten</b>   | <b>Sozialformen/<br/>Medien</b>   | <b>Didaktischer Kommentar</b>   |
| 10 min  | Begrüßung und Einstieg          | Lehrer/in begrüßt die SuS und legt ein Foto vom Turm des Marine-Ehrenmals auf den OHP oder zeigt die erste Folie der PowerPoint Präsentation<br>(Bilder und PowerPoint-Präsentation zum Download unter <a href="http://www.deutscher-marinebund.de">www.deutscher-marinebund.de</a> ) | SuS äußern sich darüber was sie auf dem Bild sehen. Ist die Schule in Kiel oder Umgebung , werden die Schüler wahrscheinlich schnell erkennen, dass es sich um das Marine-Ehrenmal handelt. Wenn nicht kennen es evtl. Einzelne aus privaten Besuchen und können über ihre Erfahrungen berichten | Unterrichtsgespräch (UG). OHP oder Beamer und PC zur Präsentation visueller Medien.               | Lehrer gibt nach der Begrüßung Stummen Impuls und fordert so die SuS auf sich zu äußern.                                    |
| 30 min  | Erarbeitung I                   | Gruppenbildung, Verteilung der AB, Bearbeitung der AB in den Gruppen  | SuS bearbeiten den AB, indem sie den Text lesen, den Inhalt zusammenfassen und anschließend sich eine geeignete Präsentationsform überlegen  | Gruppenarbeit, möglicherweise Plakate und Stifte zur Verfügung stellen, um Thema zu visualisieren | In dieser Phase erfahren die SuS verschiedene Aspekte über das Marine-Ehrenmal und müssen es für die Mitschüler aufbereiten |
| Pause   |                                 |   |  |   |   |
| 30 min  | Erarbeitung II/<br>Präsentation | Lehrer/in lässt die SuS nacheinander ihre Ergebnisse präsentieren. Die Klasse gibt Feedback an die Vortragenden Mitschüler  | SuS präsentieren ihre Arbeit und treten als Experten auf ihrem Gebiet auf. Sie bekommen direkt Feedback durch ihre Mitschüler  | Gruppenarbeit, Schüler-Schüler-Interaktion  | Die SuS üben das Vortragen und sind selbst in der Position des Lehrenden  |
| 20 min  | Festigung                       | Erstellung eines Tafelbildes durch den Lehrer/in (z.B.: Zeitstrahl) gemeinsam mit den SuS   | SuS geben ihr neu gewonnenes Wissen wieder und schreiben das Tafelbild ab.   | UG  | Das Wissen wird gefestigt   |